Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Тарих, археология және этнология факультеті

Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы

**Силлабус**

**2 семестр 2018/2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| ТДТММ 5207 | Тарихнама мен деректанудың теориялық-методология-лық мәселелері | БК | 2 | 1 |  | 3 | 6 |
| Дәріскер   | Төлебаев Тұрғанжан Әбеуұлы, т.ғ.д., профессор | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: Tatulebaev@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87071956050 | Дәрісхана  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы |  **Оқу курсының түрі** теориялық, практикалық; **Курстың мақсаты:** теория және методология ұғымдарының пайда болуы, оның тарихын және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңдегі тарихнама мен деректану мәселелерін зерттеу мен оқып-үйренуде методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді оқытып-үйрету. А) когнитивті: алған (нақты) білімін және түсінігін көрсете білу;- Тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізудің түрлері туралы жалпы түсінікті және архивтану мен құжаттану арасындағы байланысты (нақты) көрсету;Б) функционалдық: мамандықтың базалық білімі контекстіне тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізудің қазіргі түсінігі мен мазмұнын түсіндіру; - жеке немесе топтық оқу-зерттеуге тән әдістерді пайдалану; В) жүйелі: семинар, СӨЖ, midterm exam бойынша алынған нәтижені бағалау және түсіндіру; Г) әлеуметтік: шағын және жалпы топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа қол жеткізу;  |
| Пререквизит-тері  | Тарихнама, деректану, Қазақстан тарихы, архивтану, қосалқы тарихи пәндер |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**1. Суслова Е.Н. Поиск архивных документов. Л.: Лениздат, 1987. 78 с.
2. Шепелев Л.И. Работа исследователя с архивными документами. М.-Л.: Нау- ка, 1966. 127 с.
3. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. - М.: ДИК, 1999. - 6-б.
4. Гуссерль Э. Картезианские мышления. - СПб., 2001. 287-290 бб.
5. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.- СПб., 2007. - 20-б.
6. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - М., 2002, - 417-418 -б.
7. Шпет Г.Г. Явление и смысл. Томск, 1996.
8. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
9. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.

|  |
| --- |
|  |
| 1. Шелер М., Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
 |
|  |
| 1. Шпет Г.Г. Явление и смысл. М., 1914.
 |
|  |
| 1. Хайдеггер М., Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Мерло-Понти М., Феноменология восприятия. СПб., 1999.
 |
|  |
| 1. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Феноменология в современном мире. Рига, 1991.
 |
|  |
| 1. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
 |

|  |
| --- |
| **Қосымша:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Счастливцева Е. А. Феноменологическая концепция Густава Шпета. - Санкт-Петербург: Инфо-да, 2006.
 |
|  |
| 1. Черненко С. В. История как феноменологическая проблема. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.
 |
|  |
| 1. Энгельгардт Б. М. Феноменология и теория словесности. - М.: Новое лит. обозрение, 2005.
 |
|  |
| 1. Ценностный мир XXI века: история, герменевтика, феноменология. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2004.
 |
|  |
| Гуссерль Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. - СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль, 2004. |
|  |
| 1. Слинин Я. А. Феноменология интерсубъетивности. - СПб.: Наука, 2004
 |

1. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
2. Методологические проблемы истории / Под ред. [В. Н. Сидорцова](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1). — Мн.: ТетраСистемс, 2006. — 352 с.
3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
4. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.
5. Ельчанинов В. А. Методологические проблемы исторической науки. — Барнаул, 1990. — 118 с.
6. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995. — 176 с.
7. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.,1995.
8. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с.
9. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
10. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998
11. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
12. [Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.](http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8)
13. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004. 288 с.
14. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
15. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Изд-во Ивановского госуниверситета, 2007. 236 с.
16. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
17. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
18. Савин В.А. Феномен документа: к постановке проблемы // http//iai2.rsuh.ru//jubiley/archivistka/p2.html
19. Справочник научного работника: Архивы, документы, исследователь / Сост.: Ю.М.Гроссман, В.Н.Кутик. 2-е изд. Львов: Вища школа, 1983. 499 с.
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Студент сабақтарға қатысуға міндетті, кешігуге жол берілмейді. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу -10 баллмен бағаланады. Студент берілген тапсырмаларды, жобаларды, емтихандарды орындауға және өткізу мерзімін сақтауға міндетті. Өткізу мерзімі себепті жағдайда бұзылғанда орындалған тапсырма айып баллын 50 пайызға дейін шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық сақталуы керек.* Тапсырмалар дербес орындалуға тиіс.
* плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға тиым салынады;
* білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол берілмейді.
* Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі Tatulebaev@gmail.com, телефоны 87071956050 бойынша кеңес ала алады.
 |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / т.б.) |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы**(дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | **Сағат****саны** | Максималды балл |
| **1-модуль Тарихнама мен деректанудың теориялық мәселелері**  |
| **1** | Д. Кіріспе | **2** | **8** |
| Сс. Пәннің мақсаты мен ерекшеліктері туралы мәселелерге талдау жасау | **1** |
| **2** | Д: Теория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері | **2** | 8 |
| С:Метатеория және макротеория: ұқсастығы мен айырмашылығын сипаттау | **1** |
| **3-4** | Д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | **4** | **1 7** |
| С: Методологиялық бағыттардың түрлерін, олардың мәні мен мазмұнын және ерекшеліктерін баяндау | **2** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Метод, методика, методология ұғымдары. |  | **13** |
| **5** | Д:Модернизм жәнетарихнама мен деректану. | **2** | 9 |
| С:Модернизм метатеориясының қалыптасуы мен дамуын, ерекшеліктерін, қолданылу жолдарын сипаттау  | **1** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Модерн, модернизм ғылыми еңбектерде |  | 13 |
| **6** | Д:Постмодернизм және тарихнама мен деректану | **2** | **9** |
| С:Постмодернизмнің мәні мен мазмұнын айқындау және ерекшеліктерін көрсете отырып тарихнама мен деректанулық зерттеулердегі орнын баяндау | **1** |
| **7** | Д:Структурализм және тарихнама мен деректану  | **2** |  |
| С:Гуманитарлық білімдегі структуралистік төңкеріс және оның тарихнамалық, деректанулық зерттеулердегі орны туралы мәселелерді айқындау. | **1** | 9 |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Структурализм мен постструктурализм: мәні мен мазмұны және ерекшеліктері |  | 14 |
| Аралық бақылау |  | 100 |
| Миттерм |  | 100 |
|  |
|   **2 модуль. Тарихнама мен деректанудың методологиялық мәселелері**  |
| **8** | Д:Эволюционизм және тарихнама мен деректану  | **2** | **7** |
| С:Антиэволюионизм және эволюционизм тарихнама мен деректанудағы орны мен маңызын айқындай отырып баяндау | **1** |
| **9** | Д:Диффузионизм және тарихнама мен деректану  | **2** | **7** |
| С:Диффузионизмді тарихнама мен деректануда пайдаланудың маңызы мен ерекшеліктерін нақты мысалдар келтіре отырып айқындау  | **1** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Эволюционизм, диффузионизм және тарихнама мен деректану  |  | **10** |
| **10** | Д: Позитивизм және тарихнама мен деректану  | 2 | **7** |
| С:Позитивизмнің тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолданылу тәсілдері мен ерекшеліктерін және маңызын сипаттау | **1** |
| **11** | Д:Функционализм және тарихнама мен деректану | **2** | 7 |
| С.Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны мен маңызын нақты мысалдар негізінде көрсете отырып баяндау | **1** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)  |  | **10** |
|  |
| **12** | Д:Этнометодология және тарихнама мен деректану | **2** |  8  |
| С:Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану жолдарын айқындау және сол негізде мысалдар келтіру | **1** |
| **13** | Д:Феноменология және тарихнама мен деректану | **2** |  |
| С: Феноменология және тарихнама: өзара байланысын және феноменологияны ғылыми зерттеулерде пайдалану жолдарын белгілі бір тақырыптағы еңбектерге талдау жасау арқылы дәлелдеу  | **1** | 8 |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Феноменологияны тарихнама мен деректанулық зерттеулерде негізге алу (зерттеу тақырыбы бойынша) |  |  |
| **14** | Д. Феноменологияның ерекшеліктері | **2** |  |
| С. Феноменология және деректану. Феноменологияны зерттеу тақырыбы бойынша нақты тарихи дерекке талдау жасау барысында пайдалану жолдарын баяндау  | **1** | 8 |
| **15** | Д:Методологиялық плюрализм туралы  | **2** |  |
| С:Методологиялық плюрализм негізінде тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізу жолдарын өзінің диссертациялық мәселесі бойынша сипаттау  | **1** | **8** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Методологиялық плюрализм негізінде тарихнамалық және деректанулық зерттеулер жүргізу. Диссертация мәселесі негізінде |  | **10** |
| Аралық бақылау |  | 100 |

|  |
| --- |
| **МӨЖ семестрге 7 сағат көлемінде жоспарланады. Силлабусқа 3, 5, 7, 9, 11, 13 және 15 апталар енгізіледі (тапсырманы өткізу)**  |

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НоғайбаеваМ.С.**

Әдістемелік кеңес төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тасилова Н.А.

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сұлтанғалиева Г.С

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Төлебаев Т.Ә.